

Kajian Mengenai Kesan Ciri-Ciri Pelajar terhadap Penglibatan dalam Persekutaran Sistem Pengurusan Pembelajaran

Muhammad Fadhli Abdul Rahman*

Universiti Teknologi MARA, Malaysia

Irfan Naufal Umar

Universiti Sains Malaysia

Zaridah Abdullah

Universiti Teknologi MARA, Malaysia

*Emel perhubungan: fadhli@salam.uitm.edu.my

Abstrak

Objektif kajian ini adalah untuk mengkaji kesan ciri-ciri pelajar melalui Efikasi Kendiri Internet (ISE) dan Pembelajaran Terarah Kendiri (SRL) terhadap penglibatan pelajar dalam persekitaran Sistem Pengurusan Pembelajaran (LMS). Hasil kajian ini akan membantu pihak universiti untuk lebih memahami LMS dan kesan ciri-ciri pelajar (ISE dan SRL) terhadap penglibatan pelajar. Hal ini demikian kerana ianya penting untuk memastikan bahawa pelaksanaan LMS di universiti boleh berlangsung dengan jayanya. Di samping itu, pembangun sistem LMS juga boleh memanfaatkan dapatan kajian ini untuk memastikan bahawa mereka membangunkan sistem LMS yang sesuai dengan pengguna LMS atau pelajar itu sendiri. Dalam kajian ini, kaedah tinjauan telah digunakan dengan pengedaran instrumen soal selidik bagi mengkaji kesan ciri-ciri pelajar terhadap penglibatan, kepuasan dan penerimaan dalam persekitaran LMS. Pendekatan analisis statistik deskriptif dan inferensi telah digunakan untuk menganalisis data. Kajian ini telah melibatkan seramai 101 orang pelajar tahun pertama dari Pusat Pengajian Ilmu Pendidikan (PPIP) di Universiti Sains Malaysia, Pulau Pinang. Keputusan kajian mendapat bahawa pelajar mempunyai tahap ISE dan SRL yang tinggi dengan masing-masing mendapat skor min sebanyak 3.74 dan 4.05. Selain itu, ciri-ciri pelajar (daripada analisis ISE dan SRL) didapati adalah peramal yang signifikan terhadap penglibatan pelajar dalam konteks penggunaan LMS.

Kata Kunci: LMS (Sistem Pengurusan Pembelajaran), Efikasi Kendiri Internet (ISE), Pembelajaran Terarah Kendiri (SRL), Penglibatan, e-Pembelajaran